

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA R - INSEGNAMENTO :DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA  
AMMINISTRATIVA**

**A.S.2023/2024**

**Docente: Natascia Kalin**

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO:</b>	<b>EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE</b>
<b>COMPETENZA</b>	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	1)Il sistema integrato degli interventi 2) La Carta dei servizi sociali del Comune di Trieste : aree di utenza 3)La gestione diretta e indiretta dei servizi socio-assistenziali 4)Autorizzazione e accreditamento delle strutture , la Convenzione e la procedura di gara 5)Il lavoro in rete , reti informali e formali	Progetto di intervento sul caso clinico osservato durante l'esperienza di PCTO
<b>COMPETENZA</b>	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	1)Classificazione dei dati personali (dopo il 15 maggio ) 2)La tutela della privacy (dopo il 15 maggio)	
<b>COMPETENZE</b>	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	1)L'assistente sociale 2)L'educatore professionale 3)L'operatore socio-sanitario 4)Il ruolo del volontario negli Enti del Terzo settore 5)L'amministratore di sostegno 6)La responsabilità professionale e la deontologia 6)Codice deontologico degli psicologi	

<b>COMPETENZA</b>	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La Carta dei servizi sociali</li> <li>2) Il servizio sociale comunale</li> <li>3) La presa in carico della persona, il PAI</li> <li>4) Gli Enti del terzo settore</li> </ol>	
<b>COMPETENZE</b>	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)L.328/2000: principi generali</li> <li>2)Servizi integrati per famiglie e minori</li> <li>3) Servizi integrati per anziani</li> <li>4) il GOAP – violenza di genere</li> <li>5) Area disabilità : inserimento scolastico e lavorativo , L.104/1992, L.68/1999, Cooperative sociali di tipo “B” e “A+B”.</li> <li>6) Tutela delle persone con disagio psichico , L.180/1978, il TSO</li> <li>7) Tutela delle persone con dipendenze patologiche</li> </ol>	
<b>COMPETENZA</b>	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Il rispetto della privacy e della riservatezza nell'allestimento dei luoghi di cura ( dopo il 15 maggio )</li> <li>2) Requisiti strutturali e organizzativi per l'accreditamento delle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani non autosufficienti</li> </ol>	
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Le attività degli enti del terzo settore	

<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Le reti formali e informali	I servizi integrati e il lavoro in rete

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Società futura 3 – ed. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata X Cooperative learning X Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica X Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio